

T.C
İSCEHİSAR KAYMAKAMLIĞI
HACI SÜLEYMAN SELEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Okul Müdürü Sunuşu



Bir ürün ortaya koyarken malzemeyi doğru işlemenin, bu yolda mutlu olmanın gerektiği bilinciyle; bizim ürünümüzün değişim göstermiş öğrenci, malzememizin de bilgi olduğunu düşünürsek, bilgiyi işlemenin malzemeyi işlemekten çok daha önem kazandığı günümüzde yönetim anlayışımızda da önemli değişiklikler gerçekleşmiştir. Bireysel yetenek ve yeterliliklerin sorunların çözümünde tek başına yeterli olmadığı bir gerçektir. Buna karşılık, üretim sürecine katılan bireyler arasında karşılıklı bağlılık, işbirliği ve birlikte çalışma duygusu kaliteyi ortaya çıkarmaktadır. Biz de "Düşünüyorum öyleyse varım" felsefesiyle yolculuğumuza ilk adımımızı attık. Düşünen insan kendine güvenir, güven ise doğru duruşu sağlar. Düşünen lider ekip oluşturur.

Ülkemizin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal gelişmesini sağlayabilmesi, küresel rekabette yerini alabilmesi, eğitime ayrılan kaynakları daha verimli ve etkin kullanabilmesi için eğitim sisteminin tüm süreçlerinin kaliteye dayalı hale getirilmesi gereklidir. Türkiye'nin nitelikli insan gücü ihtiyacı düşünüldüğünde, meslekî eğitimin kalitesinin arttırılmasına yönelik olarak geliştirilecek stratejiler ve politikalar büyük önem kazanmaktadır.

Bizlerin de temel önceliği meslekî ve teknik eğitimi yerel, ulusal ve uluslararası iş piyasalarının beklentilerine uygun yapılandırarak öğrencilerimize gerekli bilgi, beceri ve yetkinliği kazandırmaktır.

Bir yol haritası niteliği taşıyan Stratejik eylem planının eğitimin kalitesinin arttırılmasına, eğitim sektörünün toplumla ve iş dünyası ile ilişkilerinin geliştirilmesine, talep doğrultusunda arz edilen nitelikli işgücünün istihdamının sağlanmasına katkıda bulunmasını ümit ediyor ve emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Semra GÜZBEY
Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ: ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI DOĞRULTUSUNDA KENDİSİNİ FİZİKSEL, ZİHİNSEL VE DUYGUSAL YÖNDEN GELİŞTİREN, TEKNOLOJİK GELİŞMELERE AÇIK, ÇAĞIN DEĞİŞİMİNE AYAK UYDURAN, BAŞARILI VE AHLAKLI BİREYLER YETİŞTİRMEK.	17
VİZYONUMUZ: GEREK KURUM, GEREKSE ÖĞRENCİLERİMİZ BAZINDA ÜLKE GENELİNDE “HEP BİR ADIM ÖNCE OLMAK”	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26
EKLER:	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Semra GÜZBEY	Okul Müdürü	Hasan H. ÖZÇELİK	Müdür Yardımcısı
Hasan H. ÖZÇELİK	Müdür Yrd.	Ramazan SOYUK	Din Kül. Ve Ahlak Bil Öğretmeni
Kamil ULU	Müdür Yrd.	Gonca SOLMAZ	Türk Dili ve Ed. Öğretmeni
Gülizar DEMİREL	İngilizce Öğretmeni	Ali KOÇER	Rehber Öğretmen
İlknur DEMİREL	Okul Aile Birliği Başkanı	Ramazan YILMAZ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İscehisar da 1986 yılında İscehisar Lisesi olarak Eğitim-Öğretime İscehisar İlköğretim Okulunda başladı. 2001 yılına kadar İscehisar Lisesi olarak Tepecik mahallesinde ve değişik mahallelerde devam etmiştir. 2001 yılından itibaren eğitim- öğretim gördüğü binada İscehisar Lisesi Çok Programlı Lise'ye dönüştürüldü.

Bünyesinde a)Genel Lise, b) Muhasebe, c) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi açıldı. İlçede Mermer ham maddesi çıkarılması ve işlenmesi, irili ufaklı 300 civarında Mermer İşletmeleri bulunması sebebiyle 2004 yılında Mermer Teknolojisi bölümü eğitim-öğretime açıldı.

Ortaöğretimin 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında 4 yıla çıkması nedeniyle: Muhasebe Bölümü Muhasebe ve Finansman Alanı Bilgisayarlı Muhasebe Dalı, Makine Teknolojisi alanı Mermer İşleme Dalı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Erken Çocukluk Eğitimi Dalı, Elektrik-Elektrik Teknolojisi Alanı Elektrik Tesisatçılığı ve Pano Montörlüğü dalı, olarak eğitim -öğretime devam etti.

Okulumuzda Bakanlığımızın onayı ile Döner Sermaye İşletmenliği "DÖSE" faaliyetine devam edilmektedir.2017 yılından itibaren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak devam etmektedir.

- ✓ 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- ✓ 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- ✓ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ✓ 1702 sayılı Taltif Ve Tecziye İle İlgili Kanun
- ✓ TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- ✓ Milli Eğitim Şura Kararları
- ✓ Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun,
- ✓ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- ✓ Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ Ortaöğretim Kurumları Standartları Yönergesi,
- ✓ MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının onaylanmış olan öğretim programlarının uygulama esasları ile ilgili kurul kararları,
- ✓ MEB 2023 Vizyon Belgesi

Okulumuzda yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkarmak istediğimiz temel DEĞERLERİMİZ:

- 1-İnsana Saygıyı Esas Alırız
- 2- Samimi ve Dürüstüz
- 3- Tarafsız ve Güven Sahibiyiz
- 4- Gelişime ve Değişime Açığız
- 5- Sorumluluk Bilincine Sahibiz
- 6- Kararlı ve İş Bitiriciyiz
- 7- Katılımcı ve Paylaşımçıyız
- 8- Önerilere ve İletişime Açığız
- 9- Okul Öğrenci ve Aile Birlikte Varız ve Birlikte Güçlüyüz

Okulumuzda yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkarmak istediğimiz temel İLKELERİMİZ:

- 1-Ulu Önderin İlke ve İnkılapları Temel Düsturumuzdur.
- 2- Eğitimin Yaşam Boyu Sürdüğüne İnanıyoruz
- 3- Öğrencilerimizi Tanır, Yeteneklerini Geliştirmeye Çalışırız
- 4- Öğrencilerimizin Düşüncelerine Değer Verir, Yeni Düşünceler Üretmelerini Destekleriz
- 5- Her Öğrenci Bizim İçin Özeldir
- 6- Bireysel Başarıyı Kitleysel Başarının Temeli Olarak Görür ve Bunun İçinde Her Öğrenciyle Özel Olarak İlgileniriz
- 7- Okulumuzun Başarısı da Başarısızlığı da Bizimdir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi: İSCEHİSAR		
Adres:	Eski Hamam Mahallesi, Afyon Cd. No92, 03750 İscehisar/Afyonkarahisar		Coğrafi Konum (link:	https://www.google.com/maps/@38.8518579,30.7427736,18z?hl=tr-TR	
Telefon Numarası:	0272 341 5003		Faks Numarası:	--	
e- Posta Adresi:	763538@.meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://hssmtal.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	763538		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986			Toplam Çalışan Sayısı	38	
Öğrenci Sayısı:	Kız	40	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	130		Erkek	16
	Toplam	170		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	--	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar	145 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	10	26
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel		0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	14	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Yemekhane Sayısı	1	Atölye	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	36	Pansiyon	X	
Öğretmenler Odası (m2)	55	Mescid	X	
Okul Oturma Alanı (m2)		Revir	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Mutfak	X	
Okul Kapalı Alan (m2)		Yemekhane	X	

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Atölye Kat Sayısı	2			
Atölye ve Laboratuvar Sayısı	8			
Atölye Alanları (m2) Toplam				
Alan Şfliği Alanı (m2)	18			
Atölye Oturum Alanı (m2)				
Atölye Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Atölye Kapalı Alan (m2)				

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Pansiyon Kat Sayısı	3			
Etüt Sayısı	3			
Etüt Alanları (m2)	24			
Yatakhane Sayısı	9			
Yatakhane Alanları (m2)	24			
Belletmen Oda sayısı	2			
İdari oda Sayısı	2			
Depo ve ambar Sayısı	6			
Banyo Sayısı	9			
Salon Sayısı	4			
Mutfak Ve Yemekhane Sayısı	2			
İdari Odaların Alanı (m2)	36			
Pansiyon Oturum Alanı (m2)				
Pansiyon Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Pansiyon Kapalı Alan (m2)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/B			
9/B				11/AL			
10/A				12/A			
10/B				12/B			
10/C				12/C			
10/D				Özel Eğitim			
11/A							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

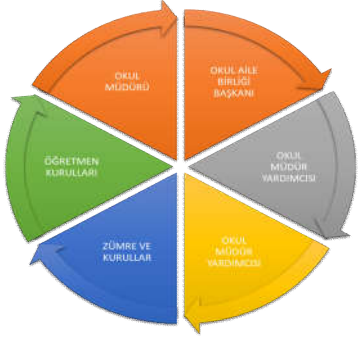
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	26 (Son durum 21)	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 302 öğrenci ile yapılan öğrenci anketleri analizinde çıkan sonuçlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	164	78	15	22	23
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	144	82	26	33	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	221	41	17	11	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	152	61	30	28	31
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	157	54	23	33	35
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	114	51	44	63	30
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	97	66	79	32	28
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	159	69	54	16	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	111	50	69	36	36
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	84	72	78	38	30
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	55	68	79	54	46
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	89	94	55	30	34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41	54	107	33	67

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Genç ve başarılı bir öğretmen kadrosuna sahip olunması	Çok amaçlı ve Spor salonu eksikliği
2	Öğretmenlerin öğrencilere karşı maddi ve manevi yönden fedakârlık yapması	İlçe içi ulaşım sıkıntısı
3	Öğretmen - öğrenci iletişiminin güçlü olması	Destek personelinin yetersizliği

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	4	3	2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	6	2	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	7	3	2	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	6	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	8	2	2	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	5	5	0	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	5	5	2	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	7	3	1	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	7	4	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	8	4	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	9	2	2	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	9	3	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	4	1	0	0

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olunması	Öğrencilerin gençlik çağında olması
2	Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması	İlçe içi ulaşım sıkıntısı
3	Ahlaklı yetişen öğrencilere sahip olunması	Öğrencilerde temizlik bilincinin zayıf olması
4		Destek personelinin yetersizliği

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	24	38	10	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	70	66	8	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	67	63	7	7	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44	36	34	28	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	24	77	3	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	84	22	19	12	7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	67	66	7	4	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	45	49	25	20	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	61	33	24	13	13
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	44	34	37	20	9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	43	32	40	18	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	47	47	31	9	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	29	45	13	27

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Genç ve başarılı bir öğretmen kadrosuna sahip olunması	İlçe içi ulaşım sıkıntısı
2	Okul idaresi ile kolay iletişim kurulabilmesi	Öğretmen kadromuzun genç olması
3		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler: Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ahlaklı yetişen öğrencilere sahip olunması
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olunması
Veliler	Velilerin okula yönelik maddi ve manevi yönden fedakârlık yapması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması ve Atölye ve laboratuvar bina sayısının yeterli olması
Donanım	Tüm sınıflarda etkileşimli tahtaların yer alması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin okul giderlerinin bir kısmını karşılaması
Yönetim Süreçleri	İlgili ve başarılı okul idarecilerinin yer alması
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlarla toplu SMS sistemleri üzerinden iletişim halinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde temizlik bilincinin zayıf olması
Çalışanlar	Destek personelinin yetersizliği
Veliler	Velilerin öğrencilere karşı ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	İlçe içi ulaşım sıkıntısı
Bütçe	Merkezi ödeneklerin okulun ihtiyaçlarını karşılama konusunda yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısına oranla idari kadro sayısının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Velilerden beklenen geri dönüşlerin gecikmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuza farklı veli kitlelerinin hitap etmesi
Ekonomik	İlçedeki velilerin okula yardım konusunda gönüllü olmaları
Sosyolojik	İl çapında sosyo-kültürel etkinliklerin çeşitliliği
Teknolojik	Okulumuzun fatih projesi ağ alt yapısına sahip olması
Mevzuat-Yasal	İlçemizin zorunlu hizmet bölgesi olması nedeni ile genç ve dinamik öğretmenler tarafından tercih sebebi olması
Ekolojik	Okulun ilçe merkezinde bulunması

Tehditler

Politik	İscehisar ilçesinin sürekli eğitim seviyesi düşük insanların göçüne maruz kalması
Ekonomik	Temrinlik uygulama malzeme ihtiyacının sürekli artış içinde olmasına karşın merkezi ödeneklerin artmaması
Sosyolojik	Velilerin genel olarak eğitim seviyesinin düşük olması
Teknolojik	Modernleşmenin getirdiği olumsuz etki ve örnekler
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun sınavsız öğrenci alan okullar arasında yer alması
Ekolojik	Çevre güvenliğinin yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgemizde yer alan çocuklardan okulumuza kayıt yapan öğrencilerin sayısını artırmak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik özel eğitim sınıfları açma
3	Okulumuza gelecek yabancı uyruklu öğrenciler için kapsayıcı eğitim çalışmalarını artırma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamalarını artırarak teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerin TYT-AYT puanlarını artırarak daha çok öğrencinin üniversiteye gitmelerini sağlamak
3	İl, İlçe ve Okul içerisinde yapılacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrencilerin katılımlarını sağlamak
4	Okul - Veli işbirliğini arttırarak öğrencilerin davranışlarını geliştirmek
5	Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak
6	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen yarışmalara katılımı artırma

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki yapısını iyileştirerek eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirmek
2	Okul çalışanları ve okul idaresi arasında etkili iletişim yöntemlerini geliştirmek
3	Okulun gelişen eğitim teknolojilerine uyum sağlayacak donanımlara sahip olmasını sağlamak
4	Okulun temizliği ile ilgili hem çalışanlarda hem de öğrencilerde temizlik kültürü oluşturmak
5	İş sağlığı ve güvenliği yasaları gereği okulun eksiklikleri gidermek
6	Okula erişim sağlayan taşıma ve servislerin yeterlilik ve kalite düzeylerinin artırılmasını sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Atatürk ilke ve inkılabları doğrultusunda kendisini fiziksel, zihinsel ve duygusal yönden geliştiren, teknolojik gelişmelere açık, çağın değişimine ayak uyduran, başarılı ve ahlaklı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ: Gerek kurum, gerekse öğrencilerimiz bazında ülke genelinde “Hep Bir Adım Önce Olmak”.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsana Saygıyı Esas Alırız
- 2) Samimi ve Dürüstüz
- 3) Tarafsız ve Güven Sahibiyiz
- 4) Gelişime ve Değişime Açığız
- 5) Sorumluluk Bilincine Sahibiz
- 6) Kararlı ve İş Bitiriciyiz
- 7) Katılımcı ve Paylaşımçıyız
- 8) Önerilere ve İletişime Açığız
- 9) Okul Öğrenci ve Aile Birlikte Varız ve Birlikte Güçlüyüz
- 10) En Mükemmeli Bulmak İçin Varız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	40%	45%	50%	55%	57%	60%
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	56%	60%	70%	80%	90%	100%
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	16%	15%	12%	10%	8%	5%
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,2	0,3	0,5	0,7	0,9	1
PG.1.1.e	DYK kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	70%	75%	80%	85%	90%	95%
PG.1.1.f	DYK kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	72	80	90	100	120	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gereken eksikliklerin tespiti ve eksikliklerin giderilmesi	Rehberlik ve Okul İdaresi	Eylül ve Şubat
1.1.5	Açılacak DYK' yla ilgili gerekli bilgilendirme ve kurslara katılım teşvik edilmesi.	Rehberlik ve Öğretmenler	Eylül ve Şubat

Stratejik Amaç 2: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik özel eğitim sınıfları açmak.

Stratejik Hedef 2.1. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik özel eğitim sınıfları açılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuza kayıtlı özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı (sayı)	0	2	4	6	8	10
PG.2.1.b.	Okulumuzda açılan özel eğitim sınıfı sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.c.	Özel eğitim sınıflarında ders veren öğretmen sayısı (sayı)	0	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden yeni kayıt yaptıracak arasından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Açılacak özel eğitim sınıflarında verilecek derslerin ve görevlendirilecek öğretmenlerin tespiti.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ve Şubat ayları

Stratejik Amaç 3: Okulumuza gelecek yabancı uyruklu öğrenciler için kapsayıcı eğitim çalışmalarını artırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuza gelecek yabancı uyruklu öğrenciler için kapsayıcı eğitim çalışmalarını artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuza kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı (sayı)	0	-	-	-	-	-
PG.3.1.b.	Okulumuzda yapılan kapsayıcı eğitim temelli çalışma sayısı (sayı)	0	2	5	7	10	15
PG.3.1.c.	Okulumuzda kapsayıcı eğitim kurslarına katılan öğretmen sayısı (sayı)	2	5	10	15	18	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden yeni kayıt yaptıracak arasından yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Kapsayıcı eğitim kapsamında yapılabilecek çalışmaların ve etkinliklerin tespiti.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eylül ve Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4: Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamalarını artırarak teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci sayısını artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin derslere yönelik ilgisi ve istekleri artırılarak ağırlıklı not ortalamalarını artırılabilecek bu sayede teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci sayısını artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	%10	%13	%16	%20	%22	%25
PG.4.1.b.	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%28	%30	%32	%34	%37	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Orta öğretim yönetmeliği hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-30Eylül
4.1.2	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
4.1.3	Aile eğitimi seminerlerinin yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül ve Şubat ayları
4.1.4	Alan seçimi ile ilgili rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Şubat ve Mart ayları

Stratejik Amaç 5: Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 5.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	İki yıllık üniversitelere yerleşen öğrenci oranı (%)	%4	%8	%12	%16	%20	%25
PG.5.1.b.	Dört yıllık üniversitelere yerleşen öğrenci oranı (%)	%3	%10	%20	%30	%35	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Sınav sistemi, verimli ders çalışma bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
5.1.2	Düzenli deneme sınavları yapılması	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
5.1.3	Üniversite ve mesleklerin tanıtılması	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-30Eylül
5.1.4	Tercih döneminde öğrencilere rehberlik edilmesi	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Temmuz ve Ağustos
5.1.5	Ailelere yönelik seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Ekim ve Şubat
5.1.6	Tüm derslerden DYK kurslarının açılabilmesi	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri	Eylül ve Şubat ayları

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1. İl, ilçe ve Okul bazında yapılacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrencilerin katılımları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	%28	%30	%32	%34	%35
PG.6.1.b.	Kültürel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%18	%20	%22	%25	%28	%30
PG.6.1.c.	Sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%28	%30	%32	%35	%38	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Sosyal-kültürel alanda (müzik, şiir, tiyatro, satranç, vb.) yeteneklilerin belirlenmesi	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğrt.	Eylül-Ekim
6.1.2	Sportif alanda (futbol, basketbol, voleybol, badminton) yeteneklilerin belirlenmesi	Beden eğitimi öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
6.1.3	Yıl içinde Müzik-Tiyatro-Şiir-Halk oyunları-Resim faaliyetlerinin düzenlenmesi	Kültür edebiyat kulübü	Tüm yıl boyunca
6.1.4	Futbol-basketbol-voleybol-hentbol ve masa tenisi faaliyetlerinin düzenlenmesi	Beden eğitimi öğretmenleri	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 7: Okul - Veli işbirliğini artırmak.

Stratejik Hedef 7.1. Okul - Veli işbirliğini arttırarak öğrencilerin davranışlarını geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Velilerin okul toplantılarına katılma oranı (%)	%35	%45	%55	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Veli ziyaretlerinin yapılması	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
7.1.2	Sınıf veli toplantılarının yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
7.1.3	Velilere yönelik seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
7.1.4	Velilere yönelik sosyal-kültürel etkinliklerin yapılması	Kültür edebiyat kulübü	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 8: Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak.

Stratejik Hedef 8.1. Çalışanların motivasyonunu artıracak etkinlikler ile mesleki gelişimlerini sağlayacak seminerler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Motivasyonu artıracak etkinliklere katılma oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.8.1.b	Mesleki gelişimi artıracak faaliyetlere katılma oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Öğretmenlere motivasyon artırıcı seminer verilmesi	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
8.1.2	Çalışanlara ev ziyaretlerinin yapılması	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
8.1.3	Çalışanların ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
8.1.4	Öğretmenlere bilgisayar ve akıllı tahta kullanım kursları düzenlenmesi	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	01 Eylül – 20 Eylül

Stratejik Amaç 9: Öğrencilerin yarışmalara katılım oranını artırmak.

Stratejik Hedef 9.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen yarışmalara katılımı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Ulusal yarışmalara katılma oranı (%)	%8	%15	%20	%25	%30	%35
PG.9.1.b	Uluslararası yarışmalara katılma oranı (%)	%0	%5	%10	%15	%20	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen yarışmaların takibi ve duyurulması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
9.1.2	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen yarışmalara katılımın sağlanması	Branş Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
9.1.3	Çalışanların okul bazında ödüllendirilmesi	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 10: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Stratejik Hedef 10.1. Okulun fiziki yapısını iyileştirerek eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Okul araç-gereçlerini yenileme çalışmaları sayısı (sayı)	2	4	5	6	8	10
PG.10.1.b	Okulun fiziki yapısını iyileştirme çalışmaları sayısı (sayı)	2	4	5	6	8	10
PG.10.1.c.	Okulun çevresini düzenleme çalışmaları sayısı (sayı)	3	4	5	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Sosyal Bilimler laboratuvarının kurulması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2020 yılı başlangıcına kadar.
10.1.2	Fen laboratuvarının düzenlenmesi	Branş Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
10.1.3	Koridorların ve sınıfların bakımlarının yapılması	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
10.1.4	Akıllı tahtaların bakımının yapılması	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
10.1.5	Koridorların ve sınıfların bakımlarının yapılması	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
10.1.6	Konferans salonunun eksiklerinin giderilmesi	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
10.1.7	Sınıf sıralarının bakımlarının yapılması	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
10.1.8	Okulun yeşil alanlarının artırılması	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos ayları
10.1.9	Bahçedeki oturma banklarının sayısının artırılması	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos ayları

Stratejik Hedef 10.2. Okul çalışanları ve okul idaresi arasında etkili iletişim yöntemleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.10.2.a	Okul çalışanları ve okul idaresi arasında iletişim amaçlı kullanılan platformlar	1	2	2	3	5	8	
PG.10.2.b	Okul idaresi ve öğretmenlerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı (sayı)	3	4	5	6	7	8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.2.1.	Okul idaresi ve öğretmenlerin katılımı ile aylık toplantılar düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
10.2.2	Her bir kurul için farklı iletişim gruplarının oluşturulması	Okul İdaresi ve Kurul Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
10.2.3	Her bir zümre için farklı iletişim gruplarının oluşturulması	Okul İdaresi ve Zümre Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
10.2.4	Her bir sosyal kulüp için farklı iletişim gruplarının oluşturulması	Okul İdaresi ve Kulüp Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 10.3. Okulun gelişen eğitim teknolojilerine uyum sağlayacak donanımlara sahip olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.3.a	Okul öğrencilerinin kullanımına yönelik bilgisayar sayısı (sayı)	1	3	5	10	18	25
PG.10.3.b	EBA ders içerisinde yer alan uygulamaların kullanım oranı (oran)	%18	%25	%40	%70	%85	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.3.1.	Öğrencilerin kullanımına açık bilişim sınıfı oluşturulması	Okul İdaresi	2020-2021 yılı başlangıcı
10.3.2	Öğretmenlere yönelik EBA bileşenlerinin kullanımları hakkında bilgilendirme seminerlerinin yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları
10.3.3	Öğrencilere yönelik EBA bileşenlerinin kullanımları hakkında bilgilendirme seminerlerinin yapılması	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
10.3.4	Dil eğitimi amaçlı "Dil Atölyesi" oluşturulması	Okul İdaresi ve Dil Öğretmenleri	2020-2021 yılı başlangıcı.

Stratejik Hedef 10.4. Okulun temizliği ile ilgili hem çalışanlarda hem de öğrencilerde temizlik kültürü oluşturulması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.4.a	Okul personeline yönelik temizlik konulu yapılan seminer ve bilgilendirme sayısı (sayı)	1	2	3	4	5	5
PG.10.4.b	öğrencilere yönelik temizlik konulu yapılan seminer ve bilgilendirme sayısı (sayı)	1	2	3	5	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.4.1.	Okul personeline temizlik kültürü oluşturmaya yönelik seminerler	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları
10.4.2	öğrencilerde temizlik kültürü oluşturmaya yönelik seminerler	Rehberlik Servisi ve ğretmenleri	Eylül ve Şubat ayları
10.4.3	Beyaz bayrak uygulamasına yönelik çalışmaların tamamlanması	Tüm okul personeli	Tüm yıl boyunca
10.4.4	Okulun temizlik malzemesi eksiklerinin giderilmesi	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
10.4.5	Okul tuvaletlerinin zeminlerinin ve lavabolarının yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2020 yılı başlangıcı

Stratejik Hedef 10.5. İş sağlığı ve güvenliği yasaları gereği okulun eksikliklerinin giderilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.5.a	İş sağlığı ve güvenliği denetimlerinde bulunan eksiklik sayısı (sayı)	23	15	10	8	5	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.5.1.	İş sağlığı ve güvenliği denetimlerinde bulunan eksikliklerin giderilmesi alışmaları	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
10.5.2	Okulun iş sağlığı ve güvenliği yasalarına yönelik eksiklerinin periyodik kontrolü	İş sağlığı ve güvenliği ekipleri	Ayın son haftası
10.5.3	Yangın, deprem ve tahliye tatbikatlarının yapılması	İSG ekipleri ve Siv Sav. Kul	Tüm yıl boyunca
10.5.4	çalışanları ve ğrencileri İSG konusunda bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve İSG ekipleri	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 10.6. Okula erişim sağlayan taşıma ve servislerin yeterlilik ve kalite düzeylerinin artırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.6.a	Taşıma servislerine yönelik yapılan denetleme sayısı (sayı)	2	4	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.5.1.	Taşıma servislerine yönelik periyodik denetlemelerin yapılması	Okul İdaresi ve Nöbetçi Öğrt	Her ayın son haftası
10.5.2	Taşıma servislerinde tespit edilen aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
10.5.3	Taşıma servislerinin öğrencileri indirip bindirdikleri yerde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması	Okul İdaresi ve Nöbetçi Öğretmenler	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**HACI SÜLEYMAN SELEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Hacı Süleyman Selek Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Semra GÜZBEY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

**HACI SÜLEYMAN SELEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Hacı Süleyman Selek Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Semra GÜZBEY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.				
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.				
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.				

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

**HACI SÜLEYMAN SELEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Hacı Süleyman Selek Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Semra GÜZBEY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		